

SCUOLA PRIMARIA

"A. Ercolini"

Sassacci

Civita Castellana

“I ... COME INCONTRIAMOCI”

Finalità

- Favorire momenti di incontro e di apertura verso il territorio.
- Favorire momenti di riflessione su temi di attualità.
- Sviluppare la capacità e il gusto di interagire e cooperare con gli altri.
- Superare la frammentazione disciplinare, integrando gli obiettivi specifici in quadri d'insieme.

Obiettivi

- Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali.
- Eseguire semplici coreografie.
- Partecipare a rappresentazioni sceniche.
- Realizzare scenografie e costumi con materiali e tecniche diverse.
- Partecipare a saggi e tornei.
- Conoscere e accogliere la “ diversità” intesa come arricchimento collettivo.

Metodologia e attività

- Conversazioni guidate e non.
- Letture di vari tipi di testo.
- Memorizzazione ed esecuzione di canti.
- Uso di strumenti musicali.
- Memorizzazione di testi e poesie.
- Esecuzione di coreografie.
- Realizzazione di scenografie e costumi.
- Realizzazione di oggetti e immagini con tecniche diverse.
- Realizzazione di piccoli libri.
- Partecipazione ad iniziative artistiche e sportive offerte dal territorio.

Destinatari e risorse umane

N 101 alunni di tutto il plesso e vede coinvolti tutti i docenti del plesso e gli esperti esterni degli altri progetti.

Verifica

Saranno valutati interesse, partecipazione e comportamento durante le lezioni e nei saggi di Natale e fine anno.

Tempi e costi

Tempi: la prima parte del progetto si svolgerà nel periodo ottobre - dicembre 2017, la seconda nel periodo gennaio - giugno 2018.

Progetto di educazione ambientale

“PICCOLE GUIDE”

Finalità

- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca delle spiegazioni di quello che si osserva.
- Conoscere alcune caratteristiche e modi di vivere di animali e vegetali.
- Coltivare il senso di responsabilità.
- Incoraggiare a seguire una sana alimentazione.

Obiettivi

- Conoscere la vita biologica delle api e la loro funzione ecologica.
- Scoprire i prodotti dell'alveare e i loro benefici per la nostra salute.
- Confrontare la vita delle api con la nostra, per giungere alla scoperta dell'esistenza di aspetti comuni con la nostra organizzazione.
- Favorire la comprensione che tra gli esseri viventi esiste una stretta relazione.
- Aiutare a prendere coscienza della fragilità dell'ambiente e delle conseguenze scaturite da azioni poco rispettose.
- Stimolare l'osservazione e l'analisi di fenomeni che mettono in pericolo l'ambiente circostante.
- Acquisire consapevolezza ed impegno per la tutela dell'ambiente.

Metodologia e attività

- Letture di vari tipi di testo.
- Attività laboratoriali e di ricerca animate dai guardiaparco della Riserva del Lago di Vico.
- Osservazioni dirette con un'uscita didattica all'apiario della Riserva.

Destinatari e risorse umane

N. 101 alunni di tutte le classi.

Docenti: Tancioni, Vidualdi, Palmieri, Stanisci, Biral, Mastrantoni, Nizi, Bellachioma, Giacchino, Chiusaroli.

Esperto esterno: guardiaparco della Riserva del Lago di Vico.

Verifica

Saranno valutati interesse, partecipazione e comportamento durante le lezioni.

Tempi

Il progetto si svolgerà nel mese di aprile 2018: si prevedono n 2 lezioni in classe animate dai guardiaparco + un'uscita didattica all'apiario della Riserva.

Costi

Il costo, a carico delle famiglie, riguarda il trasporto per l'uscita didattica e il contributo di € 3,50 ad alunno per le attività laboratoriali, richiesto dall'ente della Riserva.

Progetto di musica
“VIAGGIO CON LE NOTE”

Finalità

- Sviluppare nei bambini la capacità di partecipare all'esperienza musicale, sia nella dimensione recettiva dell'ascoltare e del capire, sia in quella espressiva e creativa di fare musica.
- Promuovere lo sviluppo della sensibilità musicale, favorire la fruizione sonora presente nell'ambiente, stimolare e sostenere l'esercizio personale diretto.
- Favorire l'approccio e l'interpretazione dei diversi stili musicali, attraverso il movimento, la danza, i giochi.
- Sollecitare la partecipazione e la socializzazione all'interno del gruppo classe e del gruppo scuola.

Obiettivi

- Sviluppare le capacità uditive relative alla percezione e discriminazione dei suoni.
- Riconoscere nei suoni il parametro di intensità e durata e riprodurlo con la voce, il corpo, il movimento nello spazio.
- Manipolare diversi tipi di strumenti sonori ed osservare le meccaniche.
- Realizzare movimenti o semplici coreografie di gruppo in riferimento alla musica ascoltata.
- Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali, curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.
- Cogliere, all'ascolto, gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli in parole, azioni motorie e segni grafici.
- Aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie potenzialità creative ed a svilupparle.
- Cogliere la funzione socializzante della musica.

Attività e Metodologia

- Esercizi percettivi per la ricerca e la verifica dei suoni, degli intervalli musicali, delle durate e delle cellule ritmiche, con l'ausilio di uno strumento a tastiera ed eventualmente di strumenti a percussione.
- Conoscenza ed uso degli strumenti musicali melodico – ritmici a disposizione, esplorazione delle varie possibilità ritmiche.
- Apprendimento della grafia e della lettura musicale, del pentagramma, delle note, delle pause, delle figurazioni ritmiche elementari usate in musica. Sviluppo della lettura musicale e del senso ritmico attraverso semplici esercizi di solfeggio.
- Esecuzione dei semplici brani musicali con l'ausilio di strumenti melodici semplici, come la diatonica.
- Sviluppo dell'orecchio attraverso l'ascolto musicale guidato e semplici esercizi di canto, svolti adoperando melodie popolari.
- Musica d'insieme vocale e strumentale. Le melodie proposte verranno tratte sia dal repertorio di canti tradizionali sia dal repertorio classico e moderno.
- Invenzioni ed ideazioni di brevi sequenze sonore e ritmiche.
- Creazione di "codici musicali" alternativi ed elaborazione di micro – partiture.
- Sonorizzazioni di brevi racconti o fiabe create dagli alunni, collaborando eventualmente alle

attività di drammatizzazione programmate nella scuola.

Destinatari e risorse umane

N. 81 alunni delle classi I - II - III - IV.

Docenti:Tancioni, Palmieri, Biral, Nizi.

Esperto esterno: Associazione musicale vincitrice della gara di appalto.

Tempi e costi

Il progetto avrà inizio dopo la gara di appalto e terminerà l'ultima settimana di maggio 2018.

Esperto esterno: costo a carico delle famiglie da stabilirsi dopo la gara di appalto.

Verifica

Saranno valutati interesse, partecipazione e comportamento durante le lezioni e nel saggio di Natale e di fine anno.

Progetto Biblioteca

“IL MAGICO MONDO DEI LIBRI”

Finalità

- Aiutare i bambini ad entrare con curiosità ed interesse nel meraviglioso e creativo mondo dei libri.
- Sviluppare negli alunni il piacere della lettura.
- Stimolare l'ascolto e la comprensione.
- Riscoprire la biblioteca come luogo dove trovare risposte a curiosità su ogni argomento.
- Favorire la frequentazione della biblioteca e la scelta consapevole dei libri da leggere.
- Scoprire chi e che cosa c'è dietro la stesura di un libro.
- Favorire scambi di idee e di opinioni sui libri letti.
- Favorire la conoscenza di ambienti ed insegnanti diversi, attraverso incontri di continuità S.I. – S.P. – S.S.I.G.

Obiettivi

- Conoscere l'ambiente, l'organizzazione e le norme di comportamento che regolano la biblioteca.
- Compilare semplici schede per il prestito e la restituzione dei libri.
- Ascoltare, comprendere e partecipare attivamente alla lettura, animata e non.
- Effettuare la lettura silenziosa.
- Imparare a scegliere in base alle proprie esigenze e/o capacità, sviluppando gusti personali.
- Leggere, comprendere, drammatizzare, argomentare ed illustrare il contenuto di un libro di narrativa per ragazzi.
- Conoscere le parti del libro: prefazione, sintesi del contenuto, notizie sull'autore ed utilizzarle per la scelta del testo da leggere.
- Affrontare, esprimere e superare le proprie ansie e paure, aumentando la consapevolezza che altri hanno provato le stesse emozioni.
- Stimolare la fantasia e la capacità rappresentativa attraverso vari tipi di linguaggio.

Metodologia e attività

- Apertura e fruizione della biblioteca in orario scolastico per il prestito dei libri e per la consultazione guidata dalle singole insegnanti di classe.
- Creazione di una piccola biblioteca di classe per i bambini del primo anno che potranno in ogni momento, sotto la guida delle proprie insegnanti, guardare immagini, leggere storie, drammatizzare racconti ...
- Letture animate.
- Lavoro trasversale in classe e/o laboratori: libroforum, costruzione di libri, invenzione di storie/favole, letture animate, argomentazione dei libri letti.
- Incontro con l'autore e /o illustratore di un libro letto.

- Visita alla biblioteca comunale e /o alla libreria.

Destinatari del progetto e risorse umane

Il progetto è rivolto a tutti i 101 alunni della scuola primaria "A. M. Ercolini" e vede interessati i docenti di tutte le classi.

Tempi e costi

Il progetto avrà inizio nel mese di ottobre 2017 e terminerà l'ultima settimana di maggio 2018.

Verifica

Saranno valutati interesse, partecipazione, impegno nella lettura, capacità di comprensione e riesposizione dei libri letti.

Progetto "COOP"

Il progetto è diviso in due sezioni:

" Il girotondo delle cose" rivolto alle classi I e II;

"Uso, riuso, riciclo, non spreco" rivolto alle classi III, IV e V.

Sono previsti due incontri, di cui uno in classe ed uno alla COOP del Centro Commerciale Marcantoni.

Entrambe saranno animate da un esperto inviato dalla Coop.

Finalità

- Conoscere ed applicare correttamente la raccolta differenziata.
- Capire che, dopo la raccolta, le cose possono avere una seconda vita.
- Acquisire un comportamento consapevole nell'uso e riuso dei materiali.
- Rispettare l'ambiente naturale.

Obiettivi

- Acquisire la mentalità del "Uso, riuso, riciclo, non spreco".
- Promuovere una giustizia sociale ed economica, uno sviluppo sostenibile, il rispetto per le cose e l'ambiente.
- Conoscere le buone pratiche di riduzione dell'impatto ambientale della produzione e dei rifiuti.

Metodologie ed attività

- Attività teoriche e pratiche con l'esperto COOP.
- Visita alla COOP del Centro Commerciale Mastrantoni.
- Conversazioni guidate e non.
- Realizzazioni di testi, poesie, filastrocche, cartelloni, ecc. sugli argomenti trattati.

Destinatari del progetto e risorse umane

Il progetto è rivolto a tutti i 101 alunni della scuola primaria "A. M. Ercolini" e vede interessati i docenti di tutte le classi. Esperto esterno COOP.

Tempi e costi

Il progetto si svolgerà nel mese di marzo 2018.

Per raggiungere il Centro Commerciale Marcantoni si richiede l'uso dello Scuolabus.

Verifica

Progetto "SPORT IN CLASSE" - CONI

Finalità

- Migliorare la coordinazione, la lateralità, l'equilibrio.
- Accrescere la capacità di interagire con i compagni in modo corretto.
- Accettare vittorie e sconfitte con spirito sportivo.

Obiettivi

- Riconoscere nel corpo un mezzo per comunicare e collaborare con gli altri.
- Accettare il contatto e la relazione corporea con gli altri.
- Migliorare la capacità di concentrazione corporea e mentale.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

Metodologia e Attività

- Esperienze motorie per sviluppare l'equilibrio, la coordinazione, la lateralità, la velocità, la resistenza.
- Giochi individuali e di squadra.

Verifica

Saranno valutati interesse, partecipazione e comportamento durante le lezioni e nel saggio fine anno.

Tempi

Il progetto avrà inizio presumibilmente nel mese di novembre 2017 e terminerà a giugno 2018.

PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA "M. PAGANI" SCUOLA PRIMARIA "A.M.ERCOLINI"

Premessa

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo.

Quello del passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici.

Il progetto mira a supportare il bambino in questo approccio con la scuola primaria, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro sempre più intenso e produttivo.

I momenti cardine del progetto continuità infanzia – primaria sono:

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'Infanzia e gli alunni della classe prima della Primaria. L'incontro ha lo scopo di aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui fra qualche mese i bambini di 5/6 anni saranno immersi, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da ogni passaggio.

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni della classe quinta della primaria per conoscere spazi, personale e organizzazione della scuola primaria.

- Attività didattiche in comune tra gli alunni delle classi ponte.

Gli incontri permetteranno ai bambini di comprendere meglio come sia strutturata la giornata scolastica nella classe prima, quali siano le regole da rispettare e le attività da svolgere.

Le attività proposte, ricche e articolate saranno funzionali a quella che è la finalità principale di qualunque progetto di continuità ossia il favorire lo star bene a scuola e prevenire il disagio.

Obiettivi

- Sviluppare capacità logiche attraverso attività e giochi strutturati.
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.
- Consolidare la conoscenza reciproca.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro.

Destinatari

I bambini di 5/6 anni della scuola dell'Infanzia " M. Pagani"

I bambini della classe prima e della classe quinta della scuola Primaria " A. M. Ercolini".

Modalità organizzative

Nella prima parte dell'anno fino alla manifestazione di Natale, i bambini della scuola dell'infanzia collaboreranno con gli alunni della classe prima. Nella seconda parte dell'anno, i bimbi della scuola dell'infanzia collaboreranno con la classe quinta.

Attività/ Metodologia: le attività si svolgeranno in vari momenti

Per favorire l'accoglienza, il primo giorno di scuola, le docenti dell'infanzia accompagneranno i bambini e i genitori nella classe della scuola primaria. Sono previsti altri due incontri operativi per la realizzazione comune della scenografia relativa alla manifestazione di Natale, e un incontro relativo al giorno dello spettacolo che si terrà il 21 dicembre 2017.

Nella seconda parte dell'anno, i bimbi della scuola dell'infanzia collaboreranno con la classe quinta. Il primo incontro sarà dedicato all'animazione di una storia, gli alunni della primaria presenteranno ai bambini di 5 /6 anni, la piccola biblioteca della scuola. Sono previsti, inoltre, due incontri, per la realizzazione della scenografia relativa alla festa di fine anno della scuola dell'infanzia, e altri due incontri si terranno per la prova di una canzone in comune e per la prova finale. L'ultimo incontro è relativo al giorno dello spettacolo finale che si terrà il 31 maggio 2018.

Verifica e valutazione

Saranno valutati interesse e partecipazione attraverso il saggio di Natale e fine anno che coinvolgerà gli alunni della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria.